

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЗНЕСЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

Согласовано педагогическим советом  
МБОУ «Вознесенский образовательный  
центр»  
*(протокол от 30.08.2024 г. педсовет №12)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Вознесенский образовательный  
центр»  
Чистякова Е.В.

*Приложение к положению*

План методической работы на 2024 – 25 учебный год

ВОЗНЕСЕНЬЕ – 2024

**План методический работы 2024/2025 учебном году**

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Цель: совершенствовать методику преподавания современного урока начального общего, основного общего и среднего общего образования, и самореализации учителя через обновленные формы педагогической деятельности.

Задачи:

- контролировать уровень ресурсной обеспеченности ФГОС: НОО, ООО, СОО.
- обновить нормативно-правовую и методическую базу ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО.
- совершенствовать подготовку педагогических работников реализации обновленного ФГОС ООП ООО, НОО ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально – творческого и социально – психологического потенциала личности ребенка.
- работать над новой системой требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
- повысить методическую и методологическую культуру педагогов при подготовке обучающихся к ГИА, ВПР.
- изучить, апробировать онлайн технологии в условиях дистанционного обучения при длительном отсутствии детей.
- продолжить работу ГИС СОЛО, используя новые возможности.
- использовать образовательную платформу «Якласс» для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

№	Задачи/действия	Мероприятия/форма	сроки	ответственный	Ожидаемый результат	самоконтроль
1	Изучение новых нормативно-правовых документов по реализации ФГОС, онлайн и дистанционное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование родителей о внедрении обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.</li> <li>• Педсовет «Развитие профессиональных возможностей педагогического коллектива школы при внедрении ФГОС третьего поколения в 2024 году»</li> <li>• вопрос на родительское собрание по теме «Проведение ГИА 2024 и перспективы ГИА 2025».</li> <li>• Информирование педагогов по новым документам нормативно-правовой базы ФГОС НОО, ООО, СОО.</li> </ul>	август  август  сентябрь  в течение года	Зам. по УВР	Участники образовательного процесса изучили нормативно-правовую базу ФГОС ООО  Педагоги осознали, понимают образовательную политику государства.  Педагоги ознакомлены с современными возможностями, способами вовлечения обучающихся в учебную деятельность.	Полнота.  Своевременность  Реалистичность
2	Скорректировать образовательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировка образовательной программы начального общего</li> </ul>	август	Зам. по УВР	Учебный процесс в 5-9 классах идет в соответствии с требованиями	Своевременность

	программы начальной школы, основной школы и средней школы (при необходимости)	образования, основного общего образования, среднего общего образования			новой образовательной программы ООО, в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО, 10-11 ФГОС СОО и обновлениями	
3	Обновить базу данных диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики 5 – 9 класса (предметные, метапредметные, личностные достижения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить пополнение базы данных диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики 5- 9 класса (предметные, метапредметные, личностные достижения), использовать платформу «Якласс» для входной диагностики.</li> </ul>	В течение года	Зам. по УВР Учителя-предметники	Дополнена база данных диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики 5 -9 класса (предметные, метапредметные, личностные достижения)	Полнота, реалистичность.
4	Выявить профессиональные затруднения педагогов текущего года, повышение методической компетентности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление диагностического инструментария по выявлению профессиональных затруднений педагогов/анкетирование.</li> <li>• Методические дни школьный и муниципальный уровень (открытые уроки).</li> <li>• Организация взаимопосещения уроков в 1 – 11 классе, сотрудничество с начальной школой.</li> <li>• Районная научно-практическая конференция «Пытливый ум».</li> <li>• Посещение уроков и занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на всех ступенях образования.</li> <li>• Семинар-практикум «Внедрение в урок современных педагогических технологий» 1-4; 5-9; 10-11</li> <li>• «Влияние установок и стереотипов на личность педагога» семинар-тренинг.</li> </ul>	Декабрь, май  ноябрь/январь  В течение года  конец октября  В течение года  декабрь  ноябрь	Зам. по УВР  Зам. по УВР  Зам. по УВР  Зам. по УВР  Зуева Е.Ю.	Обновлен диагностический инструментарий по выявлению профессиональных затруднений педагогов. Оказана методическая помощь.          Учителя обновили знания по системно-деятельностному подходу при формировании ФГ.   Учителя получили знания по саморегуляции по снятию профессиональных стрессов.	Полнота действий

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность как составляющая формулы роста творческого потенциала учителя и учащихся».</li> <li>• Самодиагностика в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</li> </ul>	<p>май</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Овладели технологиями системно-деятельностного подхода, личностный рост обучающихся и педагогов.</p> <p>Выявление профессиональных дефицитов и их корректировка</p>	
5	Снижение рисков учебной неуспешности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совещание при завуче «Преемственность между начальным уровнем обучения и основной школы 5 класс».</li> <li>• Совещание при завуче «Адаптация 10 класса».</li> <li>• «Адаптация 1 класс»</li> <li>• Семинар-практикум по подготовке к ВПР</li> <li>• Участие в олимпиадах министерского перечня</li> <li>• Привлечение обучающихся в платные олимпиады «предметные чемпионаты», КИТ, Олимпус, Кенгуру, Русский медвежонок, Английский бульдог и др.</li> <li>• Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</li> <li>• «Фестиваль проектов» 1-8 классы.</li> <li>• Предметные выставки-стенды</li> <li>• Внеклассные мероприятия по предметам в рамках ФГ.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>октябрь – декабрь в течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Гурьянова Т.П. Зуева Е.Ю.</p> <p>Гурьянова Т.П. Гурьянова С.Н.</p> <p>Гурьянова Т.П.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Ознакомлены с уровнем подготовки обучающихся 5класса.</p> <p>Выявлен уровень готовности обучающихся к учебной деятельности в 10 классе.</p> <p>Выявлен уровень готовности обучающихся к учебной деятельности в 1 классе.</p> <p>Педагоги получили новые знания по подготовке ВПР.</p> <p>Реализованы индивидуальные потребности обучающихся</p>	<p>Полнота, реалистичность</p>
6	Составить перспективный плана повышения квалификации учителей-предметников (курсы, аттестация).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение курсов по графику и учетом запроса школы.</li> <li>• Повышение квалификации учителей школы,</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по УВР</p>	<p>Педагоги прошли курсовую подготовку повышения квалификации учителей школы, администрации школы по вопросам ФГОС, подготовки к ГИА, ВПР.</p>	<p>Своевременность</p>

7	Сопровождение молодых учителей, вновь прибывших в школу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование с учителем.</li> <li>• Назначение учителя-наставника.</li> <li>• План самообразования вновь прибывшего учителя.</li> <li>• Посещение/анализ уроков молодого специалиста.</li> </ul>	В течение всего года	Зам. по УВР	Успешная адаптация молодого специалиста, вновь прибывшего учителя.	Объективность
8	Участие в муниципальных методических мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические дни, семинары в школах района, области, конференции.</li> <li>• Конкурс «Учитель года»</li> </ul>	В течение года декабрь	Зам. по УВР	Педагоги приняли участие в мероприятиях различных уровней, повысили профессиональное мастерство и реализовали свой профессиональный интерес.	Удовлетворенность
9	Повысить уровень школьного благополучия обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Всегда ли правы взрослые?»</li> <li>• Реализация проекта «школьное благополучие»</li> <li>• Совет по сложным ситуациям.</li> </ul>	ноябрь В течение года	Зуева Е.Ю, Гурьянова Т.П.	Снизил уровень школьного благополучия обучающихся на конец учебного года. Начата работа по медиации	Корректность, объективность
10	Анализ педагогической деятельности по самообразованию учителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкеты-самоанализы.</li> </ul>	май	Гурьянова Т.П.	Педагоги проанализировали свою педагогическую деятельность за 2023/24 учебный год. Составили индивидуальные планы повышения педагогического мастерства	Достаточность, объективность
11	Разработка индивидуального плана методической деятельности педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План самообразования</li> </ul>	Август\сентябрь	педагоги	Повышена методическая культура педагога, реализован план самообразования	Реалистичность, достаточность
12	ИКТ- компетенции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн технологии в образовательной деятельности обучающие семинары, вебинары</li> <li>• Продолжение работы ГИС СОЛО.</li> <li>• Работа на базе Точки роста.</li> <li>• Анкетирование ЭСО</li> </ul>	В течение года	Зам. по УВР	Овладели новыми компетенциями онлайн обучения. продолжили работу ГИС СОЛО – электронная школа. Освоили новые возможности Точки роста.	Достаточность
12	Проектно-исследовательская культура педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар, предзащита, защита индивидуальных проектов 10 класс.</li> <li>• Проектно-исследовательская деятельность начальная школа.</li> </ul>	В течение года	Зам. по УВР	Отработали новые умения, навыки по организации проектно-исследовательской работы обучающихся.	Актуальность

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектно-исследовательская деятельность средний уровень.</li> </ul>				
13	Разработка планов ШМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ШМО по новой схеме.</li> <li>• Планы ШМО по триместрам/год.</li> </ul>	август	Руководители ШМО	Реализован план. Повышена методическая, педагогическая компетентность учителей.	Реалистичность
14	Анализ деятельности ШМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ по схеме для ШМО</li> </ul>	май	Руководители ШМО	Проанализирована деятельность ШМО, сделаны выводы.	Объективность